

СПРАВКА
по результатам проведения независимой оценки качества
образовательной деятельности

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»
(наименование образовательной организации)

Основание для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях города Канска (далее – НОКО):

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 года № 256-ФЗ «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Минобрнауки России 01.04.2015 г.;
- Решение Муниципального совета по общему образованию города Канска (Протокол №4 от 05.05.2016 г.);
- Приказ МКУ «УО администрации г.Канска» от 28.03.2016 г. № 122-о «Об операторе независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организации города Канска»;
- Приказ МКУ «УО администрации г.Канска» от 12.05.2016 г. № 184-о «Об организации анкетирования с получателями образовательных услуг»;
- Приказ МКУ «УО администрации г.Канска» от 23.09.2016 г. № 333-о «О проверке информации, размещенной на сайтах образовательных организаций»;
- Приказ МКУ «УО администрации г.Канска» от 23.09.2016 г. № 334-о «О проверке комфортности условий в дошкольных образовательных организациях»;
- Решение Муниципального совета по общему образованию города Канска (Протокол №5 от 31.10.2016 г.).

Цель проведения НОКО: предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по

реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Оператор НОКО: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска» (МКУ РМЦ г.Канска).

Критерии НОКО:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Процедуры оценки НОКО:

- оценка информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций г.Канска в сети Интернет;
- смотр условий образовательных организаций г.Канска;
- анкетирование обучающихся и родителей ОО, родителей воспитанников ДОО.

Результаты проведения НОКО

I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru).

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 8,7.

Замечания:

На официальном сайте дошкольной образовательной организации отсутствует отчет о результатах самообследования, копия свидетельства о государственной регистрации учреждения, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложением), копия муниципального задания образовательной

организации, копия плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждённого в установленном порядке.

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

Информация о педагогических работниках: фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, ученая степень, ученое звание, наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 10.

Замечаний нет.

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 4,5.

Замечания:

На официальном сайте дошкольной образовательной организации отсутствует интерактивный опрос (вопросник, анкета) для получателей образовательных услуг.

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 0.

Замечания:

На официальном сайте дошкольной образовательной организации отсутствует раздел «Вопросы и ответы». На сайте нет информации о принятых решениях по итогам обращения граждан.

II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 7.

Дошкольная образовательная организация на высоком уровне обеспечена материально-техническим и информационным оборудованием для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями

ФГОС ДО, имеются в наличии: игровое и дидактическое оборудование; условия для социально-личностного развития и экологического воспитания обучающихся; компьютерное и мультимедийное оборудование; нормативно-правовая документация по организации образовательного процесса.

Замечания:

В дошкольной образовательной организации не созданы условия для интеллектуального развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На компьютерах при доступе к сети Интернет отсутствует контент-фильтрация.

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 8,75.

В дошкольной образовательной организации на высоком уровне созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, имеются в наличии: пищеблок, оснащённый современным кухонным оборудованием; спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и исправными снарядами; медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием согласно СанПиН; положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности.

Территория дошкольной образовательной организации ограждена. На территории имеются малые архитектурные формы (качели, горки, песочницы, спортивные снаряды, теневые навесы, беседки) в исправном состоянии для организации прогулок, физкультурных занятий, подвижных игр и отдыха обучающихся.

Замечания:

Малые архитектурные формы (качели, горки, песочницы, спортивные снаряды, теневой навес, беседка), оборудованные на территории дошкольной образовательной организации требуют замены на новые и более современные.

В дошкольной образовательной организации нет положительного санитарно-эпидемиологического заключения и лицензии на медицинскую деятельность.

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 8,85.

В дошкольной образовательной организации на высоком уровне созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеются в наличии: кабинеты для индивидуальной работы с обучающимися; локальные акты, регламентирующие индивидуальную работу с обучающимися; специалисты по организации индивидуальной работы с обучающимися.

Замечания к ведению локальных актов, регламентирующих индивидуальную работу с обучающимися.

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 7.

В дошкольной образовательной организации на высоком уровне созданы условия для организации дополнительного образования детей, имеются в наличии: лицензия на дополнительную образовательную деятельность, программы дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования, кабинеты для дополнительного образования детей, оборудованные в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Организация занятости детей и развитие их творческих способностей в дошкольной образовательной организации осуществляется также через вовлечение обучающихся в другие формы организации занятости: занятия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кружки и студии, организуемые воспитателями и специалистами.

Замечаний к дошкольной образовательной организации по дополнительному образованию детей нет.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 8.

В дошкольной образовательной организации на высоком уровне созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, имеются в наличии: места для выставок творческих работ обучающихся, демонстрации индивидуальных достижений обучающихся; раздел на сайте, направленный на отражение достижений обучающихся; обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Замечания:

В дошкольной образовательной организации нет творческих мастерских и студий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 10.

В дошкольной образовательной организации на высоком уровне созданы условия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеются в наличии: специалисты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; кабинеты для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; локальные акты, регламентирующие деятельность по оказанию ППС-помощи обучающимся.

Замечаний к дошкольной образовательной организации по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся нет.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Максимально возможное количество баллов: 10.

Фактическое количество баллов: 7.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 100% воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности в ДОО прошли курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми данной категории.

В дошкольной образовательной организации установлен пандус, дверные проёмы входа в здание позволяют инвалидам-колясочникам и маломобильным группам населения беспрепятственно заехать на первый этаж детского сада, но проезд во все кабинеты специалистов и администрации детского сада, в групповые комнаты ограничен.

Замечания:

В дошкольной образовательной организации не созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, не оборудована доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная и информативная среда.

III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Количество респондентов: всего – 51 человек, родители обучающихся ДОО.

51 человек (100%) удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации.

3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Количество респондентов: всего – 51 человек, родители обучающихся ДОО.

51 человек (100%) удовлетворены компетентностью работников образовательной организации.

IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Количество респондентов: всего – 51 человек, родители обучающихся ДОО.

44 человека (86,27%) удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации.

7 человек (13,73%) не удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации.

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Количество респондентов: всего – 51 человек, родители обучающихся ДОО.

51 человек (100%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Количество респондентов: всего – 51 человек, родители обучающихся ДОО.

51 человек (100%) готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Предложения оператора НОКО – МКУ РМЦ г.Канска

1. На официальном сайте дошкольной образовательной организации выставить отчёт о результатах самообследования, копии документов: свидетельства о государственной регистрации учреждения; свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложением); муниципального задания образовательной организации; плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждённого в установленном порядке. Создать на сайте интерактивный опрос (вопросник, анкета) для получателей образовательных услуг и раздел «Вопрос-ответ». Организовать информирование родителей о возможности обращения граждан по вопросам дошкольного образования на официальном сайте дошкольной образовательной организации. Срок исполнения: 31.08.2017 г.

2. Обеспечить создание условий для интеллектуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Срок исполнения: 31.08.2019 г.

3. Установить контент-фильтрацию на компьютерах при доступе к сети Интернет. Срок исполнения: 31.08.2017 г.

4. Обеспечить приобретение и установку новых малых архитектурных форм на территории дошкольной образовательной организации для прогулок, физкультурных занятий, подвижных игр и отдыха детей. Срок исполнения: 31.08.2019 г.

5. Обеспечить получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения и лицензии на медицинскую деятельность. Срок исполнения: 31.08.2019 г.

6. Устранить замечания к локальным нормативным актам, регламентирующим индивидуальную работу с разными категориями детей. Срок исполнения: 31.08.2017 г.

7. Создать в дошкольной образовательной организации творческие мастерские и студии для развития творческих способностей и интересов обучающихся. Срок исполнения: 31.08.2019 г.

8. Создать условия для обучения и воспитания детей-инвалидов, оборудовать доступную, безбарьерную, безопасную, комфортную и информативную среду для детей-инвалидов на территории и в здании дошкольной образовательной организации. Срок исполнения: 31.08.2019 г.



Директор МКУ РМЦ г.Канска
М.П.

Э.В. Боровский

Приложения:

- Сводный оценочный лист по итогам проверки комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в дошкольных образовательных организациях города Канска.
- Сводный лист по итогам анкетирования родителей обучающихся.
- Оценочные листы по результатам проверки комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Оценочные листы по результатам проверки сайта дошкольной общеобразовательной организации.

С результатами проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ознакомлен(а), материалы независимой оценки качества образовательной деятельности получил(а):

Заведующий МБДОУ №10 _____ Н.Л. Кушнерова

Дата: « _____ » _____ 2016 г.

М.П.

Сводный лист по итогам анкетирования родителей обучающихся

Наименование образовательной организации _____ МБДОУ №10 _____

Дата проведения анкетирования _____ 18.05.2016 _____

Ф.И.О. проводившего анкетирование _____ Качалова М.А., Гагарина Н.Н. _____

Общее количество обучающихся 4, 9, 11 классов в образовательной организации _____ Количество обучающихся 4, 9, 11 классов (не менее 70 % от общего количества обучающихся) образовательной организации, участвовавших в анкетировании _____

Общее количество родителей (1 родитель от семьи) обучающихся 4, 9, 11 классов (воспитанников подготовительных групп ДОУ) в образовательной организации _____ 64 _____ Количество родителей обучающихся 4, 9, 11 классов (не менее 70 % от общего количества родителей) образовательной организации (семей воспитанников подготовительных групп ДОУ), участвовавших в анкетировании _____ 51 _____

Вопросы анкеты	Количество респондентов (обучающиеся и родители)	Удовлетворённые респонденты		Не удовлетворённые респонденты	
		Количество удовлетворённых респондентов	% удовлетворённых респондентов	Количество не удовлетворённых респондентов	% не удовлетворённых респондентов
Удовлетворены ли Вы вежливостью и доброжелательностью работников образовательной организации?	51	51	100,00%	0	
Удовлетворены ли Вы профессиональной компетентностью педагогов образовательной организации?	51	51	100,00%	0	
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, направленным на получение современного образования?	51	44	86,27%	7	13,73%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг?	51	51	100,00%	0	
Удовлетворены ли Вы работой, проводимой в образовательной организации с Вашим ребенком, отвечающей его индивидуальным особенностям?	51	51	100,00%	0	
Удовлетворены ли Вы условиями образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья детей?	51	47	92,16%	4	7,84%
Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?	51	51	100,00%	0	
Что Вас не устраивает в работе образовательной организации и как можно улучшить предоставление образовательных услуг в организации?	Пожелания родителей: сделать бассейн, увеличить государственную финансовую помощь, купить новую мебель в группы.				

Сводный оценочный лист по итогам проверки комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в дошкольных образовательных организациях города Канска

Образовательная организация: МБДОУ №10

Дата проведения проверки: 11.10.2016 г.

№ п/п	Показатели и индикаторы оценки	Возможное количество баллов	Фактическое количество баллов	Общее количество баллов
1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
1.1.	Оснащение групповых комнат игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	3	3
1.2.	Наличие условий для социально-личностного развития (н-р: мини-музеи, оборудованные центры безопасности и т.п.)	1	1	1
1.3.	Наличие условий для экологического воспитания и развития (н-р: огород, метеостанция, зимний сад-зеленая зона, экологическая тропа, экологическая	1	1	1
1.4.	Наличие условий для интеллектуального развития (н-р: лего-центр, игротека, библиотека, центр сенсорного развития, центр опытов и экспериментов и т.п.)	1	0	0
1.5.	Наличие паспортов групповых комнат в соответствии с локальным актом ОО, перспективного плана оборудования групповых комнат	1	1	1
1.6.	Оснащенность компьютерами, мультимедийной системой, интерактивным компьютерным оборудованием	1	1	1
1.7.	Наличие контент-фильтрации при доступе к сети Интернет	1	0	0
		Всего баллов по 1 показателю:		7
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
2.1.	Наличие пищеблока, оснащенного современным оборудованием	1	1	4
2.2.	Наличие спортивного зала (спортивных уголков в группах комнат), оснащенного спортивным инвентарем и исправными снарядами	1	1	
2.3.	Наличие МАФов на территории ДОУ в исправном состоянии	2	1	
2.4.	Наличие медицинского кабинета, оснащенного медицинским оборудованием согласно СанПиН	1	1	
2.5.	Отсутствие травматизма и несчастных случаев (за прошедший учебный год)	1	1	1
2.6.	Наличие и своевременное исполнение перспективного плана по исполнению замечаний предписаний контролирующих органов (Роспотребнадзор, Пожнадзор, прокуратура и др.)	1	1	1
2.7.	Территория образовательного учреждения ограждена (прокуратура и др.)	1	1	1
2.8.	Наличие нормативных документов:			0,75
	положительного санитарно-эпидемиологического заключения на ведение образовательной деятельности	0,25	0,25	
	санитарно-эпидемиологического заключения и лицензии медицинского кабинета	0,25	0	
	паспорта оснащения спортивного зала спортивным инвентарём	0,25	0,25	
	актов испытаний спортивных снарядов в спортивном зале и на спортивной площадке, МАФов для ДОУ	0,25	0,25	
2.9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых условиями образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования)	90-100 %	1	(92,16%) - 16балл
		75-89 %	0,5	
		51-74%	0,2	
		0-50%	0	
		Всего баллов по 2 показателю:		8,75
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
3.1.	Наличие кабинетов для индивидуальной работы с разными категориями	3	3	3
3.2.	Наличие локальных актов, регламентирующих индивидуальную работу с обучающимися (положения, приказы, договоры, планы, программы)	1	0,85	0,85
3.3.	Наличие и реализация планов и программ индивидуальной работы, с разными категориями обучающихся: «группы риска», одаренные дети, педагогически запущенные дети	3	2	2

3.4.	Доля получателей образовательной услуги, удовлетворённых индивидуальной работой с обучающимися (по результатам анкетирования)	90-100 %	3	(100%) - 3балла	3
		75-89 %	2		
		51-74%	1		
		0-50%	0		
8,85					
4 Наличие дополнительных образовательных программ					
4.1.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ в ОО (2 и более программ)	2 и более	2	2	2
		1	1		
		0	0		
4.2.	Наличие лицензии на дополнительную образовательную деятельность		1	1	1
4.3.	Наличие кабинетов для дополнительного образования детей, оборудованных в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами		1	1	1
4.4.	Наличие педагогов, осуществляющих дополнительное образование детей		1	1	1
4.5.	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, утверждённого расписания, обеспечивающих реализацию ОПП ДОУ		1	1	1
4.6.	Наличие других форм занятости детей (кружки, студии, секции и др.)		1	1	1
4.7.	Занятость обучающихся в дополнительном образовании (оценка информации, размещённой в базе КИАСУО)	90-100%	3	(41,7%) - 0баллов	0
		75-89%	2		
		65-74%	1		
		менее 64%	0		
Всего баллов по 4 показателю: 7					
5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях					
5.1.	Наличие в ОО творческих мастерских, студий – отдельное специально		2	0	0
5.2.	Наличие мест для выставок творческих работ обучающихся, демонстрации индивидуальных достижений обучающихся		2	2	2
5.3.	Наличие обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях (портфолио воспитанников, отчет участия детей в конкурсах, мероприятиях, акциях, соревнованиях и др.)		4	4	4
5.4.	Наличие раздела на сайте, направленного на отражение достижений обучающихся (оценка информации, размещенной на сайте ОО)		2	2	2
Всего баллов по 5 показателю: 8					
6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся					
6.1.	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию ППМС-помощи обучающимся		4	4	4
6.2.	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся согласно штатному расписанию		3	3	3
6.3.	Наличие кабинетов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		3	3	3
Всего баллов по 6 показателю: 10					
7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких категорий детей в ОО)					
7.1.	В учреждении создана доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная и информативная среда для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		5	2	2
7.2.	Наличие в учреждении педагогов, имеющих специальное или дополнительное образование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		3	3	3
7.3.	Наличие утвержденных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ		1	1	1
7.4.	Наличие индивидуальной программы сопровождения детей-инвалидов в образовательном учреждении согласно индивидуальной программе реабилитации		1	1	1
Всего баллов по 7 показателю: 7					
Сумма баллов по всем показателям: 56,6					

Директор МКУ РМЦ г.Канска

Э.В. Боровский

МП

