

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете МБДОУ № 10

Протокол № 3

от 27.03.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Д. Кухнерова

Приказ № 7 от 27.03.2024



Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 10

Канск 2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 учебный год муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» (сокращенное название МБДОУ № 10).
Руководитель	Кушнерова Нина Леонидовна
Адрес организации	663603 Красноярский край г.Канск, ул. Калинина д.37.
Телефон	839161 (3-42-52).
Электронная почта	e-mail: <a href="mailto:doy_10_alenyshka@mail.ru">doy_10_alenyshka@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация города Канска
Дата создания	1975 год
Лицензия	06 сентября 2011 года регистрационный номер № 5945-л серия 0000645.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение  
Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7- 00 ч. до 19 - 00 ч.

МБДОУ № 10 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 10 посещает 254 ребенка. С 01.09.2023 года в дошкольном учреждении открылась группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В данное время в МБДОУ функционирует 12 групп:

2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;

1 группа- компенсирующей направленности для детей с ЗПР

3 группы – комбинированного вида для детей с ТНР;

6 групп – общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

1 младшая группа №10 – 22 воспитанника;

2 младшая № 3 - 24 воспитанников;

Средняя № 5- 24 воспитанников;

Средняя № 8 – 24 воспитанников;

старшая группа № 4 – 25 воспитанника;

старшая группа № 9– 25 воспитанников

подготовительная группа № 7 - 25 воспитанников;

подготовительная группа № 11 - 26 воспитанников;

разновозрастная группа № 12 – 18 воспитанников

группа компенсирующей направленности № 1 – 15 воспитанников;

группа компенсирующей направленности № 2 – 15 воспитанников;

группа компенсирующей направленности № 6 - 11 воспитанников.

Цель деятельности дошкольного учреждения - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ № 10 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №10 реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана творческой группой педагогов.

Программа прошла презентацию на Педагогическом совете с участием родительского комитета ДО и после обсуждения и согласования была утверждена заведующим МБДОУ.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №10 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №10 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

По внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования были проведены следующие мероприятия:

С педагогами:

- консультации: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»;

-семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 3 - 5 годам»;

-тематический контроль к педагогическому совету № 2 «Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО»;

-педагогический совет №2: «Систематизация работы по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО».

С родителями:

-родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»;

-консультация «Обновленная программа ДО».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В учреждении реализовываются следующие парциальные программы:

-парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста: «Мой любимый город Канск»;

- парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой;

-парциальная программа экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»;

-парциальная программа «Умные пальчики» И.А. Лыковой;

-парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- методических рекомендаций «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении» Г. Н. Кузнецовой.

С 2023 года МБДОУ № 10 входит в состав Сетевого методического объединения Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны».

Результатом работы стало участие в проекте «Музей Енисейской Сибири детям», «Трансляция ценностно-ориентированной практики по направлению «трудовое воспитание».

В рамках проекта была представлена практика «Организация деятельности проектного краеведческого Центра в ДОУ».

Согласно годовому плану МБДОУ № 10 на 2023-2024 учебный год поставлена задача «Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ с учетом ранней профориентации дошкольников».

Для решения данной задачи был проведен сравнительный контроль «Организация РППС по ранней профориентации дошкольников», который показал, что во всех группах имеется дидактический материал «Профессии в картинках», картотека словесных игр по ознакомлению с профессиями, подборка стихов, загадок по профессиям. Оборудованы зоны для игр в больницу, в магазин, в мастерскую, в парикмахерскую, в библиотеку, дом.

Педагоги дополнили центры маркерами игрового пространства для сюжетно-ролевых игр.

Результатом данной деятельности стало:

-представление педагогами опыта работы по теме «Обогащение РППС маркерами игрового пространства для ранней профориентации» на ГМО воспитателей, а также на XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» и получил положительную оценку и рекомендован к публикации в «Вестнике образования»;

- проведение открытого методического дня по теме «Создание педагогических условий в ДОО для организации ранней профориентации»;

-1 место в 3-ем городском детском чемпионате «KidSkills» в компетенции «Кулинарное дело».

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МБДОУ № 10 создана система взаимодействия с МБУ СЮН и ЦДТТ города Канска, Краеведческим музеем, Городской детской библиотекой.

Организованы платные дополнительные образовательные услуги «Коррекционно-развивающие занятия» для детей 5-7 лет., «Английский для дошколят» для детей 5-7 лет, футбольная секция 4-7 лет.

Разработаны дополнительные образовательные программы по данным направлениям.

Вывод: Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет составляет 82,3 %.

Образовательная деятельность в ДООУ № 10 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Родительским комитетом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Основные задачи деятельности- участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Разработана и успешно реализуется «Программа развития на 2021 -2025 год»

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольным учреждением оценивается, как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса.**

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические нормы к пребыванию детей в ДООУ. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН. Согласно плану проводились медицинское, психологическое, и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения,

проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс в МБДОУ № 10 организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса - отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №10 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Традиционным в детском саду стало применение технологии «Гость группы». В гости к детям приходят родители разных профессий и рассказывают о своей любимой работе: «Кинолог», «Машинист грузового поезда», «Военный корреспондент», «Работники Альфа-банка», «Майор полиции», «Пожарный».

Так же педагоги совместно с родителями организуют экскурсии на места работы родителей.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

В результате деятельности родители приняли участие:

- Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»;
- «Экскурсия выходного дня»;
- «IV Краевой семейный финансовый фестиваль»;
- Конкурс копилки «Копейка – рубль бережёт»;
- Совместная выставка «Серпантин профессий».

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году была проведена педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

В диагностике приняли участие 198 воспитанников МБДОУ №10.

Полученные данные по 5 образовательным областям показали, что на высоком уровне показатели по ОО «Социально-коммуникативное». Низкий уровень по ОО «Речевое развитие», так как в детском саду преобладают дети с тяжелым нарушением речи.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За 2023 год было проведено 3 плановых и 15 внеплановых заседаний ППк, направлено в ЦДиК на городскую ПМПК повторно 30 воспитанников, 26 человек впервые.

После проведенных ППк для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности результаты работы следующие:

Из 30 детей групп компенсирующей направленности – в школу выпущено 13 детей; из них-65,4% детей с исправленной речью, 34,6 % с улучшенной. Из 19 детей групп комбинированной направленности– в школу выпущено 8 человек; из них-32,3% детей с исправленной речью, 67,7 % с улучшенной.

В целях своевременного выявления и оказания ранней помощи нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, определения уровня готовности ребенка к школьному обучению, в 2023 году было проведено обследование детей 6-7 лет.

Данные педагога-психолога свидетельствуют о том, что все дети готовы к школьному обучению.

Участие дошкольников в возрасте от 5-8 лет в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию



№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень	Очно/за очно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результативность
1.	Конкурс рисунков и поделок «Эколята-друзья и защитники природы»	Муниципальный	Заочно	42	2 место
2.	«Мы в ответе за тех кого приручили»	Муниципальный	Заочно	6	-
3.	«Лепестки вдохновения»	Муниципальный	Заочно	4	-
4.	«Городская спартакиада»	Муниципальный	Очно	8	1 место
5.	Вокальный конкурс «Песенка звени»	Муниципальный	Очно	4	1,2 места
6.	Фольклорный фестиваль «Русская зима»	Муниципальный	Очно	5	
7.	Городской интеллектуальный конкурс для детей «Маленькие академики»	Муниципальный	Очно	1	2 место
8.	Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат»	Муниципальный	Очно	2	2,3 места
9.	Экологическая акция «Живи, елочка!»	Муниципальный	Заочно	2	2,3 места
10.	Театрализованная сказка «Не рубите елочку» совместно с СЮН	Муниципальный	Очно	7	
11.	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Заочно	6	1,2 места
12.	Фестиваль детско-взрослых проектов «Мы познаем мир»	Муниципальный	Очно	2	
13.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Федеральный	Дистанционно	82	
14.	Фитнес-марафон	Муниципальный	Очно	10	
15.	III городской детский чемпионат «Kidskills»	Муниципальный	Очно	4	1 место компетенция «Кулинарное дело»
16.	Литературный фестиваль «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Муниципальный	Очно	1	1 место
17.	Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Федеральный	Дистанционно	20	-

18.	ГТО	Муниципальный	Очно	10	
19.	Литературно-творческий конкурс для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...»	Муниципальный	Заочно	6	
20.	Литературно-творческий конкурс для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...»	Муниципальный	Очно	1	
21.	Открытый методический день для педагогов города. Музыкальный номер «Серпантин профессий»	Муниципальный	Очно	18	

**Вывод.** Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы, соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию. Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

С сентября 2023 года произошли изменения, была сокращена ставка педагога дополнительного образования, ставка старшего воспитателя переведена в ставку заместителя заведующего по ВМР, с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР введена ставка учителя-логопеда. Таким образом МБДОУ № 10 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (33 педагога, из них специалисты – 3 учителя-логопеда, 1-учитель дефектолог, 1 педагог-психолог, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель).

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» прошли 12 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 3 педагога (8,8%) первую квалификационную категорию, 7 педагогов (20,5%) аттестованы на соответствие, нет категории у 2 - х педагогов (5,8 %)

В результате проведенной оценки уровня квалификации педагогов МБДОУ № 10, 7 педагогов (20,5%) разработали Индивидуальные образовательные маршруты.

На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в аналитических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Педагоги ДООУ являются активными участниками экспертных, рабочих, творческих групп. Активно распространяют свой опыт как на городском уровне, так и на региональном: XVIII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений», «Далевские чтения», РАОП, «Международный конкурс имени Льва Выготского», VI Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», организаторы и эксперты III городского детского чемпионата «Kidskills», ГМО воспитателей «Правовое воспитание детей дошкольного возраста», соорганизаторы Литературной встречи для работников образования «Все что сердцу дорого...» г. Канска, участники СМО Центра дошкольного образования КИПК «Воспитание маленького человека большой страны».

Педагоги МБДОУ №10 уделяют большое внимание ЗОЖ, что позволяет им участвовать в различных мероприятиях: XI муниципальный туристский Слет педагогов и обучающихся, городская спартакиада педагогов УО города Канска – 3 место, Турнир по скоростной сборке спилс-карты-3 место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 10 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако есть необходимость молодым педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

#### **1.6. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематических планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, небольшой детской библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ № 10, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами.

Учреждение имеет официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу «Сферум», активно используется госаблик ВКонтакте, официальный сайт детского сада. Пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №10, ежедневно обновляется новостная информация, у всех имеется возможность оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируем продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок. Более активно включать педагогов и родителей в общение на платформе «Сферум».

#### **1.7. Материально-техническая база, предметно развивающая среда**

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, совмещенные музыкальный зал и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

Детский сад оснащен 15 персональными компьютерами, проектором.

В этом году проведены следующие мероприятия:

- Оптимизация игрового пространства: рациональное расположение центров по разным видам детской деятельности, составление перечня необходимого оборудования;
- Пополнение предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей (краевые субвенции, платные услуги);

- Разработка и реализация совместных с родителями проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ (добровольные пожертвования).

**Вывод:** Оснащение и функционирование учреждения происходит с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и антитеррористических требований к безопасности учреждения. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных.

### **1.8 . Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- § Качество методической работы;
- § Качество воспитательно-образовательного процесса;
- § Качество работы с родителями;
- § Качество работы с педагогическими кадрами;
- § Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном учреждении 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году проводилось анкетирование среди 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод.** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Аленушка» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек / 21,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек / 21,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек / 21,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,3 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек / 39,4%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	13 Человек /

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39,4 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 Человек / 60,6 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 Человек / 60,6%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека / 84,8%
1.8.1	Высшая	8 Человек / 24,2 %
1.8.2.	Первая	7 Человек / 21,2 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 Человек / 26,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 Человек / 38,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 Человек / 9 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 Человек / 36,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 Человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 Человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 8 воспитанников



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Л. Кушнерова

Прошито и пронумеровано

16 (шестьдесят)

листов

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Л. Кушнерова

