

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Педагогического
Совета Шерст. Е.А. Шерстобаева

Протокол № 2

«24» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Л. Кушнерова



**Дорожная карта по внедрению методических
рекомендаций
Организация ранней профориентации в ДОО
(на 2021-2024 годы)**

Цель: созданию мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта с учетом его возрастных особенностей, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых

Задачи:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Обогащать РППС профориентированным содержанием.
3. Расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии, связанные с элементами рыночной экономики. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
4. Реализовывать развивающий потенциал учреждений культуры, дополнительного образования, предприятий производственной сферы, с целью ознакомления дошкольников с профессиями взрослых и их ранней профориентации
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников;

Задачи работы с детьми 3-4 лет:

- расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
- содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, водитель работает на машине, перевозит грузы или людей).
- развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
- формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью.

Задачи работы с детьми 4-5 лет:

- формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности.
- продолжить знакомить с трудом взрослых, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами.
- знакомить детей профессиями родителей.
- знакомить с театром, цирком, зоопарком, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- продолжать развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
- развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости; -

расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6 – 7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные/ исполнители
Организационно-методическая деятельность			
Цель: изучить особенности реализации образовательного процесса в ДОУ и создать условия для внедрения методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников			
1.	Разработка распорядительных документов (приказов), регламентирующих разработку и внедрение методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников	Сентябрь 2021г.	Администрация ДОУ
2.	Назначение лиц, ответственных за внедрение методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников	Сентябрь 2021г.	Администрация ДОУ
3.	Разработка и утверждение методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников. Работа рабочей группы.	Ноябрь 2021г.	Администрация ДОУ
4.	Обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации дошкольников	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
5	Пополнение электронной библиотеки (методическими, дидактическими, иллюстрационными, презентационными материалами, виртуальными экскурсиями и т.д.)	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Работа с педагогическими кадрами			
Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по ранней профориентации дошкольников			
1.	Проведение бесед, консультаций по организации работы по ранней профориентации дошкольников	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
2.	Подготовка и проведение открытых показов ООД по профориентации дошкольников	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
3.	Педсовет «Проектирование развивающих ЦДА»	Ноябрь 2021г.	Старшие воспитатели
4.	Семинар – практикум «Организация работы по ранней	Март 2022г.	Старшие воспитатели

	профориентации» с просмотром видеороликов мероприятий с детьми.		
5.	Создание визиток профессий, схем, алгоритма ознакомления с профессиями, карты микрорайона, лепбуксов, альбомов, фотоальбомов «Все работы хороши», «Профессии моих родителей», и т.п.	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
6.	Накопление дидактического и иллюстрационного материала по теме	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
7.	Составление дидактических картотек «В мире профессий»	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
8.	Размещение методического и дидактического материала на электронной библиотеке	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Организация профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками			
Повышения уровня компетентности воспитанников в вопросах ранней профессиональной ориентации			
1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурснопознавательных развлечений, организационнодеятельностных игр по профессиональному самоопределению «Кем быть?»	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
2.	Фотоконкурс «Профессии родителей»	Февраль-март 2022г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп
3.	Экскурсии в библиотеку, музей, СЮН и т.д знакомство с профессиями	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
4.	Реализация проектов во для детей старшего возраста «Космос», «Путешествие в старину», «Вирусы-вредилусы» и т.д.	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
5.	Организация и участие в детском чемпионате KidSkills	Март 2022г, 2023г,2024г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп
6.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп

	станция», «В полицейском участке» и т.п.		
7.	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях, виртуальных экскурсий	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
9.	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п.	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
10.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
11.	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
12.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственнобытового труда	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
13.	Тематические экскурсии в медицинский кабинет, кухню и т. д	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
14.	Проведение олимпиады для подготовительных групп	Март Апрель 2024г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп

Работа с родителями

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки, повышение уровня компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников

1.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников Консультации: «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» «Трудовое	В течении всего периода	Воспитатели групп
----	--	-------------------------	-------------------

	воспитание дошкольников» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха».		
2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течении всего периода	воспитатели групп
3.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п	В течении всего периода	воспитатели групп
4.	Создание видеороликов «1 день на работе у мамы (папы)	В течении всего периода	воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей	2021г., 2024г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп

Организация деятельности с соцпартнерами

Цель: реализация развивающего потенциала учреждений культуры, дополнительного образования, предприятий производственной сферы, с целью ознакомления дошкольников с профессиями взрослых и их ранней профориентации

	Реализация планов работы по взаимодействию с соцпартнерами	В течении всего периода	Старшие воспитатели, воспитатели групп
--	--	-------------------------	--

Мониторинг качества профориентационной работы

1	Анкетирование родителей по профориентации	2021г., 2023г.	Старшие воспитатели, воспитатели групп
2.	Анкетирование педагогов	1 раз в год в начале года	Старшие воспитатели
3.	Организация мониторинга с использованием диагностических методик: Опросник Л. В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых», профориентационный опросник Е. И. Климова, педагогическая диагностика В.П. Кондрашова по определению уровня развития игры «Диагностика игровой деятельности» (игры профессионального характера)	2 раза в год начало и конец года	Старшие воспитатели, воспитатели групп