

СОГЛАСОВАНО

« » 20 г.

Руководитель УО администрации

г. Канска Э.В. Боровский

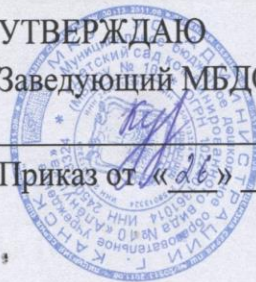


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 10

Н.Л. Кушнерова

Приказ от «26» 05.21 № 29



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 10 «Аленушка»

(на 2021-2025 гг.)

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

«25» 11 2020 г.

Протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	3
Паспорт Программы	4-6
Раздел I. Информационная справка о МБДОУ № 10	6-10
Раздел II. Анализ деятельности МБДОУ № 10	11-16
Раздел III. Концепция реализации Программы развития	16-17
РАЗДЕЛ IV . Механизм реализации Программы развития	17
Раздел V. Программные мероприятия	18- 25
Раздел VI. Мониторинг Программы развития	25
Раздел VII. Управление Программой развития	26

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее Программа) является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка». Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2021 – 2025 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В программе учтены: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), профессиональный стандарт педагога, стратегические направления краевой образовательной политики до 2025года.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» (на 2016 – 2020 гг.)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Аленушка» на 2021-2025 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373); • Устав МБДОУ № 10
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ № 10 Н.Л. Кушнерова
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и родителей ДОУ.
Цель программы	Оптимизация условий для качественной реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Совершенствование системы психолого-педагогического, социального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МБДОУ. 3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

	<p>4.Приведение в соответствие с требованиями основными образовательными программами дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>5.Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения</p>
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) январь 2021г.- сентябрь 2021г.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1.Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития МБДОУ.</p> <p>2. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития</p>
<p>II этап (реализации) сентябрь 2021г.- сентябрь 2025г.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1.Выполнение программных мероприятий, способствующих реализации концептуальных идей Программы.</p> <p>2. Отслеживание результатов выполнение программных мероприятий, своевременная их корректировка.</p>
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2025 г.</p>	<p>Задачи:</p> <p>1.Выявление и анализ достигнутых результатов</p> <p>2.Определение перспектив дальнейшего развития учреждения, обобщение и распространение накопленного опыта.</p>
<p>Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Для реализации задач развития ДОУ предполагается использование различных источников финансирования: бюджетных ассигнований, безвозмездных и благотворительных взносов организаций, спонсорской помощи и средств от других источников, не запрещённых действующим законодательством РФ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых</p>

	<p>образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличена доля детей, в том числе детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. -Рост удовлетворенности родителей уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг -В МБДОУ обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. -Пополнена развивающая предметно-пространственной среды компьютерным оборудованием и программным обеспечением. - Педагогические работники вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в соответствии с ППР и ИППР. Педагоги вовлечены в разработку и реализацию проектов разного уровня.
--	---

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ № 10

Общие сведения о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» был введен в эксплуатацию в 1975 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия А № 0000645 рег. № 5945-л от 06.09.2011 года

В настоящее время функционирует 12 групп, которые посещают 285 детей:

- 6 групп - общеразвивающих,
- 2 группы - логопедических.
- 1 группа - разновозрастная
- 3 группы - комбинированные

МДОУ работает в режиме пятидневной недели 12-часового пребывания детей, с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования

Характеристика социального окружения ДОО

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре города, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ № 2, МБДОУ № 17, МБДОУ № 16, Дом культуры, Центр семейного досуга

«Космос», детская поликлиника, телецентр, ЦДК, краеведческий музей, выставочный зал.

Структура управления учреждением

В основе управления учреждением лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления. Система управления учреждением обеспечивает вертикальные и горизонтальные связи в коллективе и способствует осознанию целей образования всеми участниками образовательного процесса.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, узкими специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и их родители (законные) представители.

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 285

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 439 чел.

Таблица 1

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
184 – 65%	49 – 17%	46 – 16%	6 – 2%

Социальный статус семей

Таблица 2

Работники бюджетной сферы	Работники ИП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
150 чел. – 34%	148 чел. – 34%	48 чел. – 11%	3чел. - 0, 5%	90 чел. – 20,5%

Образовательный уровень родителей

Таблица 3

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
126 чел. – 28%	237 чел. – 54%	51 чел. – 12 %	25 чел. – 6 %

Кадровые условия

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, стабильный, работоспособный, инициативный.

В детском саду работают 34 педагога: 2 старших воспитателя, 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог доп.образования.

По уровню образования:

- высшее образование – 12 чел.(35%),
- среднее профессиональное – 22чел.(65%)
- обучаются заочно - 3 чел.

По уровню квалификации:

- высшая категория - 10 чел.(29 %)
- 1 категория - 9 чел. (26 %)
- соответствие занимаемой должности - 9 чел. (26 %)
- без категории - 6 чел.(19 %)

Педагоги имеют следующие награды:

Федеральный уровень:

3 чел.- Грамоты Министерства образования РФ.

Региональный уровень:

11 чел.- Благодарственные письма Министерства образования Красноярского края, грамоты Законодательного собрания Красноярского края.

Муниципальный уровень:

13 чел. - Грамоты, Благодарственные письма Управления образования, Городского Совета депутатов.

Активная общественная профессиональная позиция педагогов, высокое качество подготовки ими детей позволяют участвовать им в различных смотрах, конкурсах, выставках, мероприятиях городского, краевого, федерального уровней.

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

В нашем коллективе живут традиции, которые не только сплочивают и объединяют людей, но и делают жизнь интересной и увлекательной.

Ежегодные традиции детского сада:

Для детей:

- «Встреча с интересными людьми» - способствует расширению контактов со взрослыми людьми;
- Проведение мастер-классов - укреплению партнерских взаимоотношений детей и взрослых в процессе творческой деятельности;
- Коллекционирование – развивает любознательность детей, воспитывает бережное отношение к окружающему миру;
- Проведение ежегодного детского театрального фестиваля - способствует выявлению творческих способностей детей;
- «Сладкий вечер» - снимает чувство психологического напряжения, воспитывает сопричастность со всеми членами коллектива;
- Фольклорные праздники "Масленица", "Колядки" и др. способствуют приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- Малые олимпийские игры – формируют у детей предпосылки здорового образа жизни, воспитывают гордость за достижения спортсменов нашей страны;
- Театр Моды – способствует раскрепощению детей, снятию закомплексованности.

Для педагогов:

- «Посвящение в сотрудники» - формирует положительный имидж и привлекательность профессии.
- «Чествование ветеранов» - воспитывает уважительное отношение к ветеранам педагогического труда.

Основные характеристики образовательной деятельности

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом МБДОУ с учетом примерной основной образовательной программы «Успех».

Основными направлениями в работе детского сада являются: укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание детей по основным ведущим линиям развития, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В период дошкольного детства закладываются качества, которые составляют основу гражданского воспитания: самостоятельность, инициативность, интеллектуальное развитие, умение строить коммуникативные связи, терпение к различиям между людьми, уважение прав и мнений других.

С целью формирования у детей гражданско-патриотического сознания приоритетным направлением развития детей в ДОУ является: *социально-коммуникативное развитие детей (с углубленной работой по гражданско-патриотическому воспитанию детей).*

В дошкольном учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги такие как: «Веселая ритмика» для детей от 4 до 7 лет, «Коррекционно-развивающие занятия» для старшего дошкольного возраста, «Вместе с мамой» для детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Материально-технические условия и предметно-развивающая среда

За детским садом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Детский сад несёт ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения: групповая комната, буфетная, туалетные и умывальные комнаты, раздевалка, спальная комната.
- 8 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалетные и умывальные комнаты, раздевалка.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателями).

- Кабинеты и залы: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, физкультурный и музыкальный зал совмещены.

В группах в соответствии с особенностями возраста воспитанников педагогами созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной деятельности детей, оборудованы тематические центры. При этом каждая группа имеет своё лицо, отличается особенностями предметно-развивающей среды и интерьера.

Медицинский блок: медицинский кабинет и изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности детского сада выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), а так же с учетом Профессионального стандарта педагога.

Имеющиеся условия	Недостающие условия	Основные идеи для создания условий в соответствии с ФГОС
Кадровые условия		
<p>-Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100 % в соответствии со штатным расписанием. 33% воспитателей имеют стаж работы менее 3-х лет - Все педагоги имеют курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. -Методическая поддержка педагогов по реализации ООП ДО и ФГОС ДО осуществляется планомерно, через такие формы как: педагогические советы, семинары, консультации, наставничество, посещение педагогами ГМО. - Разработаны: механизм оценки уровня квалификации педагогических работников в контексте введения профстандарта, регламент аттестации педагогов (воспитатель) на соответствие занимаемой должности, Программа профессионального развития педагогов МБДОУ № 10, ИППР педагогов на основе выявленных</p>	<p>- использование активных форм методической работы; -организации консультативной поддержки педагогов по организации инклюзивного образования; -33% воспитателей (стаж педагогической работы менее 3 лет) по результатам оценки уровня квалификации демонстрируют репродуктивный уровень владения трудовыми действиями в соответствии с корпоративным стандартом; -наличие условий по использованию цифровых образовательных ресурсов, формированию техносреды, направленных на обеспечение изменений компетенций педагогов. -наличие условий по повышению квалификации педагогов по сопровождению детей</p>	<p>Реализация программы профессионального развития педагогов МБДОУ № 10, разработанной на основе оценки уровня квалификации педагогов (выявленных педагогических дефицитов), с учетом стратегических направлений краевой образовательной политики до 2025 года.</p>

дефицитов	до 3 лет	
Психолого-педагогические условия		
<p>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных способностях;</p> <p>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям;</p> <p>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>- проводится педагогическая диагностики индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования;</p> <p>- для детей с ОВЗ создаются условия в соответствии с АОП, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные)</p>	<p>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>- применение активных и интерактивных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста</p> <p>- оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>- для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, не достаточное количество педагогических работников, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями</p>	<p>- создание условий для развития инициативы и самостоятельности</p> <p>- применение активных и интерактивных форм сотрудничества с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс, через проектную деятельность, проведение мастер-классов;</p> <p>- организация консультационного пункта с целью охвата родителей (законных представителей) детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста;</p> <p>- привлечение дополнительных специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через сетевое взаимодействие с другими организациями и введения дополнительных ставок,</p>

<p>возможности здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников; - созданы условия для овладения культурными средствами деятельности; - организуются виды деятельности способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, гражданско-патриотического воспитания. 	<p>здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование вариативного развивающего образования через: <ul style="list-style-type: none"> - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, -обеспечение игрового времени и пространства; - оценку индивидуального развития детей. -Создание условий для сопровождения одаренных детей. - Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. 	<p>за счет краевых субвенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -построение образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода; -корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО; -внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС; реализация сетевые программ и проектов, направленных на выявление и развитие талантов и способностей детей <ul style="list-style-type: none"> -использование цифровых образовательных ресурсов в обучении. - внедрение программ детского технического творчества в образовательный процесс; -создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; -использование разнообразных форм оценки (оценку индивидуального развития детей, самооценку, оценку качества
---	--	--

		дошкольного образования.
Развивающая предметно-пространственная среда		
Имеющиеся условия	Недостающие условия	Основные идеи для создания условий в соответствии с ФГОС
<p>- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 10 обеспечивает учет национально-культурных, возрастных, климатических условий.</p> <p>- в группах оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, созданы центры детской активности, обеспечивающие возможность для разных видов деятельности;</p> <p>- образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,</p> <p>- происходит периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>-обеспечена возможность разнообразного использования материалов и оборудования, в том числе полифункционального.</p>	<p>- недостаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря для познавательной, исследовательской и творческой активности детей.</p> <p>- недостаточное количество цифрового оборудования .</p> <p>- не достаточно оборудования для технического творчества</p>	<p>-оснащение предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей;</p> <p>-Приобретение необходимого компьютерного и мультимедийного оборудования, для реализации образовательной программы;</p> <p>-формирование техно-среды: приобретение конструкторов с разным креплением, наборов Фребеля, оборудования для занятий по робототехнике.</p>

<p>-все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, материалы и оборудование доступны для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>-предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности</p>		
Материально - технические условия		
Имеющиеся условия	Недостающие условия	Основные идеи для создания условий в соответствии с ФГОС
<p>- материально-технические условия в полном объеме соответствуют требованиям пожарной безопасности;</p> <p>- не в полном объеме соответствуют требованиям СанПиН;</p> <p>- соблюдаются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.</p> <p>-обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование) не в полном объеме.</p>	<p>В соответствии с требованиями СанПиН:</p> <p>- на пищеблоке недостаточно технологического оборудования;</p> <p>- недостаточное количество теневых навесов;</p> <p>- в соответствии с образовательной программой ДОУ недостаточное количество учебно - методических комплектов;</p> <p>- недостаточное количество цифрового оборудования;</p> <p>- не достаточно оборудования для технического творчества</p>	<p>- создание условий в соответствии с СанПиН;</p> <p>- обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствующими реализуемой в ДОУ программе в соответствии с ФГОС;</p> <p>-приобретение необходимого компьютерного и мультимедийного оборудования, для реализации образовательной программы;</p> <p>-формирование техно-среды: приобретение конструкторов с разным креплением, наборов Фребеля, оборудования для занятий по робототехнике.</p>
Финансовые условия		
Учреждение привлекает, в	Недостаточно	Получение

<p>порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств</p>	<p>финансовых средств для обновления материально-технической базы</p>	<p>дополнительного финансирования на обновление материально-технической базы за счет участия в грантовых конкурсах. Привлечение дополнительных средств за счет введения дополнительных платных услуг.</p>
---	---	---

Таким образом, в детском саду созданы достаточные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для качественной реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сформулированные идеи являются основной для отбора программных мероприятий, способствующих достижению цели деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти "себя" и своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения.

Основная **концептуальная идея** - создание условий, отвечающих современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встал задача оптимизация системы психолого-педагогических условий, построенных на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на получение ребенком качественного образования в соответствии с ФГОС.

Проектирование образовательного пространства ДООУ будет осуществляться с учетом следующих **принципов**:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогических работников) и детей;
- принцип динамичности
- комплексно-тематический принцип организации воспитательно-образовательного процесса;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является **ПЕДАГОГ**, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Это, в свою очередь, требует хорошей профессиональной подготовки воспитателей, понимания ими своей роли и степени влияния в становлении личности ребенка дошкольника, определения своей педагогической позиции в деятельности.

Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ № 10, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в работу ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

РАЗДЕЛ IV . МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Статистический отчет ежегодно.

РАЗДЕЛ V. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования и планами действий по введению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1. Обеспечение кадровых условий.

Механизмом реализации направления «Обеспечение кадровых условий» является «Программа профессионального развития педагогов МБДОУ № 10 на 2021-2025 годы» (приложение №1).

2. Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Целевая программа «Мы разные, но мы вместе»

Проблема: Анализ психолого-педагогических условий в МБДОУ № 10 показал, необходимость оптимизации психолого-педагогических условий, для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и стратегических направлений краевой образовательной политики до 2025года, направленных на получение ребенком доступного, качественного дошкольного образования.

Цель: оптимизация психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом стратегических направлений краевой образовательной политики до 2025года.

Задачи:

- развитие вариативных форм дошкольного образования
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности
- совершенствование работы с детьми ОВЗ;
- совершенствование системы работы по социально-

коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

-использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

-организация работы по привлечению дополнительных ресурсов для сопровождения одаренных детей ;

- внедрение программ детского технического творчества в образовательный процесс.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Финансовое обеспечение	Ожидаемые результаты выполнения работ
Направление «Обеспечение доступности, повышения качества дошкольного образования»				
Увеличение охвата детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм.	2023-2025г.	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог		Увеличение количества детей группы кратковременного пребывания "Вместе с мамой" Создан консультативный пункт, для родителей детей, не посещающих ДОУ
Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с применением интернет- ресурсов. Использование разнообразных форм вовлечения родителей в образовательный процесс (праздники, досуги, спортивные мероприятия и т.д) Создание	Весь период	Старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования	Применение педагогами активных и интерактивных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников

образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.				
Создание условий для поддержки самостоятельности и инициативы детей:	Весь период	Педагоги	Без финансирования	Созданы условия для поддержки самостоятельности и инициативности в соответствии с ФГОС
-моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной, исследовательской деятельности	Весь период	Педагоги	Без финансирования	Обновление содержания образования
-поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Весь период	Педагоги	Без финансирования	Обновление содержания образования
-внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС	Весь период	Старшие воспитатели, педагоги	Краевые субвенции	Обновление содержания образования
Совершенствование условий для социально-коммуникативного развития детей	Весь период	Педагоги	Без финансирования	Обновление содержания образования
Индивидуализация образования посредством разработки АОП для детей с ОВЗ	Весь период	Педагоги	Без финансирования	Разработаны АОП для детей с ОВЗ
Использование	Весь	Заведующий	Без	Корректировка

оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	период		финансирования	деятельности
Направление: «Становление цифровой образовательной среды»				
использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Весь период	Старшие воспитатели, педагоги	Краевые субвенции	В образовательную программу ДОУ внедрены современные цифровые технологии
Направление: «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города»				
Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов для сопровождения одаренных детей: - реализация планов взаимодействия с социальными партнерами; - расширение спектра дополнительных образовательных программ; - ведение мониторинга развития способного ребенка в условиях ДОУ - создание банка данных способных и талантливых детей; - организация мероприятий по просвещению родителей в области развития способностей, талантов для детей	Весь период	Старшие воспитатели, педагоги	Без финансирования	В ДОУ реализуются сетевые программы и проекты, направленные на выявление и развитие талантов и способностей детей

Направление: «Современное технологическое образование»				
Внедрение программ детского технического творчества в образовательный процесс	Весь период	Старшие воспитатели, педагоги	Краевые субвенции	В дошкольной образовательной организации реализуются программы детского технического творчества. В ДОО созданы условия для детского конструирования, исследовательской деятельности.

Результат: в МБДОУ оптимизированы психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом стратегических направлений краевой образовательной политики до 2025года.

3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект « Территория детства»

Проблема: частичное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Цель проекта: обновление развивающей предметно-пространственной в соответствии с ООП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжить работу по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников;
- обеспечить образовательный процесс новым цифровым оборудованием;
- дооснастить предметно-пространственную среду оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности детей;
- Продолжить работу по формированию содержательно-насыщенной макро-среды.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Финансовое обеспечение	Ожидаемые результаты
-------------	------------------	-----------------------------	------------------------	----------------------

Формирование содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников;	2021-2025 год	Старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Оптимизировано игровое пространство: рациональное расположение центров по разным видам детской деятельности, составлен перечень необходимого оборудования
Замена старой мебели (столы, стулья)	2021-2022 год	Заведующий	Краевые субвенции	Мебель обновлена на 100 %
Пополнение предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Краевые субвенции	Обновлено оборудование и инвентарь для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей на 80 %
Разработка и реализация совместных с родителями дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ № 10	Весь период	Старший воспитатель, педагоги	Внебюджет	Территория МБДОУ благоустроена, созданы условия для реализации 5-ти образовательных областей на 100%

Результат: создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС

4.Обеспечение материально-технических условий реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Проблема: Материально-техническая база МБДОУ № 10 не в полной мере соответствует нормам СанПиН и требованиям ООП ДО. Не созданы условия для доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети интернет.

Цель: Устранение предписаний контролирующих органов, приведение МТБ в соответствие с требованиями ООП ДО.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Финансовое обеспечение	Ожидаемые результаты
Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим СанПиН	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего АХР	городской бюджет Внебюджет	Оснащенность ДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и СанПиН
Обеспечение доступа педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, в сети Интернет.	2025г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Краевые субвенции	Обеспечен доступ к сети интернет, к электронным образовательным ресурсам на 100%
Улучшение оснащенности педагогического процесса (приобретение необходимого компьютерного и мультимедийного оборудования, для реализации образовательной программы, оборудования для формирования техносреды)	Поэтапно, весь период	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	Краевые субвенции	Приобретено: необходимое компьютерное и мультимедийное оборудовани, для реализации образовательной программы, оборудование для формирования техносреды
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Краевые субвенции	Созданы условия для доступа к электронным образовательным ресурсам
Обеспечение учебно-методическими комплектами ООП	2025год	Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе	Краевые субвенции	100% обеспеченность учебно-методическими комплектами

Результат: Материально-техническая база соответствует нормам СанПиН и требованиям ООП ДО

5. Обеспечение финансовых условий.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
Участие в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней	Весь период реализации Программы	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Получено дополнительное финансирование для создания условий и реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год	Ежегодно, в августе	Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Разработан план финансово-хозяйственной деятельности на календарный год

Раздел VI. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников)	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе до 40 %
Увеличена доля детей, в том числе детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.	100% детей в возрасте 5-7 лет. охваченных дополнительным образованием.
Рост удовлетворенности родителей уровнем и качеством предоставляемых	Удовлетворенность родителей уровнем и качеством предоставляемых ДОУ

ДОУ услуг	услуг не менее 90%.
В МБДОУ обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.	В ДОУ обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов до 40 %
Пополнена развивающая предметно-пространственной среды компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения до 40%
Педагогические работники ОО вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в соответствии с ППР и ИППР. Педагоги вовлечены в разработку и реализацию проектов разного уровня.	100% педагогических работников ОО вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в соответствии с ППР и ИППР.

Раздел VII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития предполагается через:

- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль выполнения программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Педагогическом совете.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на сайте ДОУ.