

Отчет о результатах самообследования за 2021 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

**I Аналитическая часть**

1. Информационная справка.

Наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка» (сокращенное название МБДОУ № 10).

Полный адрес дошкольного учреждения: 663603 Красноярский край г.Канск, ул. Калинина д.37. тел. 839161 (3-42-52). e-mail: doy\_10\_alenyshka@mail.ru

**Организационно – правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7- 00 ч. до 19 - 00 ч.

Учредитель: Администрация города Канска.

МБДОУ № 10 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество (в том числе особо ценное имущество), самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, и иные счета, открываемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений; печать, штампы, бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ № 10 посещает 283 ребенка. Функционирует 12 групп:

2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

2 группы- комбинированной направленности для детей с нарушением речи;

1 группа – комбинированного вида для детей с ЗПР;

7 групп – общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

I младшая группа №10 – 22 воспитанника;

подготовительная № 11 - 25 воспитанников;

подготовительная № 7 - 26 воспитанников;

2 младшая № 6 - 26 воспитанников;

2 младшая № 3 – 26 воспитанников

средняя группа № 5 – 26 воспитанника

средняя группа № 8– 26 воспитанников  
старшая группа № 9 - 25 воспитанников;  
старшая группа № 4 - 26 воспитанников;  
разновозрастная группа № 12 – 25 воспитанников  
группа компенсирующей направленности № 1 – 15 воспитанников;  
группа компенсирующей направленности № 2 – 15 воспитанников;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 06 сентября 2011 года регистрационный номер № 5945-л серия 0000645.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Родительским комитетом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Разработана и успешно реализуется «Программа развития на 2021 -2025 год»

Вывод: МБДОУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **2.2. Организация образовательного процесса**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация:

- образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО;

-парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста: «Мой любимый город Канск»;

- парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой;

-парциальная программа экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»;

-рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (протокол от «01» июля 2021 № 2/21); требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ № 10 лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, определены направления воспитательной работы МБДОУ № 10.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Творческой группой МБДОУ № 10 разработан календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит принцип событийности.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 10, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Воспитатели совместно с детьми разрабатывают и проектируют такие события как:

- (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

– создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

С 2021 года воспитатели групп старшего дошкольного возраста реализуют парциальную программу экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика».

Для формирования у детей основ финансовой грамотности и систематизации знаний воспитатели в группах создали "Центр финансовой грамотности", где собрана вся необходимая методическая литература, дидактические игры («Дороже-дешевле», «Что купить? Когда купить?»), развивающие альбомы: «Финансовая грамотность», альбомы с иллюстрациями различных экспонатов-денег советских времен, иностранные деньги, картотека игр по экономическому воспитанию, лэпбуки: «Юные экономисты», «Экономика», изготовленные детьми совместно с родителями, игрушечный банкомат, банковские карты и т.д.

Согласно тематическому планированию, воспитатели на занятиях разучивают с детьми стихи, загадки, пословицы о труде, беседуют о деньгах разных стран, знакомят с элементарными финансовыми понятиями, читают художественную литературу, с использованием сказок с экономическим содержанием.

Совместно с родителями воспитатели старшего дошкольного возраста разработали и реализовали в ДОУ проект: «В мире финансов».

В рамках проекта был проведен мастер-класс с участием мамы воспитанника, она работает продавцом в магазине одежды.

Для правильного представления о деньгах, семейном бюджете была организована совместная детско-взрослая выставка творческих работ «Моя денежная купюра».

Родители совместно с детьми приняли активное участие в выставке

Хорошей традицией в ДОУ стали встречи с интересными людьми. В детский сад для ознакомления с профессией «Банковский работник» был приглашен сотрудник «Сбербанка» города Канска. Она рассказала детям о таких профессиях, как «Консультант», «Менеджер», «Кассир», «Инкассатор».

Опыт работы по теме: «Создание условий для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» был представлен на педагогическом совете в ДОУ, на ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста, на XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений» и получил положительную оценку и рекомендован к публикации в «Вестнике образования».

### **Дополнительное образование воспитанников.**

С октября 2021 года в учреждении создана система взаимодействия с ДДТ и ЦДТТ города Канска. С детьми дошкольного возраста реализуется программа «Почемучка» (1 раз в неделю) группы №5, 6, 8 и «Тико - конструирование» (2 раза в неделю) группы № 1,2,3.

Результатом взаимодействия стало участие детей в открытой муниципальной дистанционной викторине технической направленности для дошкольников и школьников: «Загадки техномира». Наши воспитанники стали победителями и призёрами конкурса в индивидуальном и командном зачетах и награждены дипломами.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические нормы к пребыванию детей в ДОУ. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН. Согласно плану проводились медицинское,

психологическое, и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. В нашем ДОО созданы условия для формирования представлений о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. Педагоги используют разнообразные формы работы. Это экскурсии в библиотеку, занятия, беседы, игры творческие и сюжетно-ролевые, встреча с людьми разных профессий (пожарный, кулинар-кондитер, продавец, инспектор ГИБДД, доктор «Скорой помощи»), фотовыставки: «Мама и папа на работе», «Все работы хороши»).

В дошкольном учреждении в течении учебного года реализованы:

**Детско-родительские проекты:** «Кто такая лайка», «Вирусы– Вреднирусы», «Чудесные превращения крахмала», «Этот загадочный ёжик», «Нет на свете никого лучше, чем мама».

**Традиционные ежегодные мероприятия:** «Квесты», «Малые олимпийские игры», «Гость группы», Акции: «Помоги бездомным животным», «Три П. Понимаем. Принимаем. Помогаем», «Голубая лента», «Окна Победы», «Подари пернатый дом».

**Дети старшего дошкольного возраста участвовали в дистанционных городских мероприятиях:** «Конкурс чтецов», «Мир открытий»,

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение качества обучения и воспитания. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

## **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществляется по нескольким направлениям:

Это:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в выставках и конкурсах, мастер-классах, проектной деятельности;
- консультации, индивидуальные беседы, которые проводились в течение года по запросам родителей;
- оформление газет, информационных стендов в группах воспитателями и в общем коридоре педагогом-организатором в течение года разнообразной тематики.
- совместная практическая деятельность сотрудников детского сада и родителей (ремонт групп, уборка участков).

Педагоги постоянно информировали родителей в мобильных мессенджерах viber. о содержании, формах и методах работы с детьми.

Родители оказывали помощь в оформлении интерьера группы, в пошиве костюмов к фестивалям, спектаклям,

**Вывод:** вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### 2.2.3 Качество подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне «Художественно- эстетическое развитие», на среднем уровне – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на низком уровне «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

За 2021 год было проведено 3 плановых и 9 внеплановых заседаний ППк, направлено в ЦДиК на городскую ПМПк повторно 30 воспитанников, первичек 15 человек.

После проведенных ППк для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности результаты работы следующие:

Из 30 детей групп компенсирующей направленности – в школу выпущено 16 детей; из них-63% детей с исправленной речью, 37 % с улучшенной.

Из 19 детей групп комбинированной направленности– в школу выпущено 3 человека; из них-30% детей с исправленной речью, 70 % с улучшенной.

Данные педагога-психолога свидетельствуют о том, что все дети готовы к школьному обучению.

Участие дошкольников в возрасте от 5-8 лет в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (мун-ный, межмун-ный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат и др.)
1	Всероссийский интеллектуальный конкурс 2 тур «МИР»«Космическое путешествие» <b>Январь 2021</b>	Федеральный	Заочно	62	Лауреаты
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «МИР» «Космическое путешествие» 2 тур <b>февраль</b>	Федеральный	заочно	37	Лауреаты
3	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Парад героев Агнии Барто» <b>февраль</b>	Городской	Дистанционно	59	Победитель 1
4	Конкурс творческий работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» <b>Январь-февраль</b>	Краевой	Заочно	8	
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»! <b>Март- апрель</b>	Федеральный	Заочно	2 (танец)	
6	Городской конкурс для дошкольников «Стихи с улыбкой» к юбилею детской поэтессы Эммы Машковской <b>Март</b>	Городской	Дистанционно	32	
7	Городской фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г. Канска <b>Апрель</b>	Городской	Дистанционно	12	
8	Всероссийская акции	Федеральный	Дистанционно	26	

	«Голубая Лента» <b>Апрель</b>		о		
9	Городская демонстрационная площадка «Мир открытий» <b>Апрель</b>	Городской	Дистанционн о	7	Победитель 2
10	Всероссийский интеллектуальный конкурс ОБЖ «Простые правила» <b>Апрель</b>	Федеральный	Заочно	53	Победитель 3
11	<b>Всероссийская</b> Патриотическая акция «Окна Победы» <b>Май</b>	Федеральный			
12	Интеллектуальный конкурс «ЧИП» <b>ноябрь</b>	Краевой	Заочно	50	
13	Городского экологического Конкурса рисунков и поделок «Эколята - друзья и защитники природы» <b>ноябрь</b>	Городской	Заочно	30	Победители 4
14	Вокальный конкурс «Песенка звени» <b>ноябрь</b>	Городской	Дистанционн о	3	Победители 3
15	Общегородской творческий конкурс для дошкольников посвящен юбилею С.Я. Маршак	Городской	Дистанционн о	4	Победители 1

**Вывод.** Интегративные качества, приобретенные детьми в результате освоения программы, соответствуют возрасту, индивидуальным способностям и программному содержанию

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (34 педагога, из них специалисты – 2 учителя-логопеда, 1-учитель дефектолог, 1 педагог-психолог, 4 воспитателя на компенсирующих группах, 6 воспитателей на комбинированных группах).

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

15 % (5 педагогов) педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие 11% (4 педагога), нет категории у 29 % (10 педагогов).



Педагоги ДОУ являются активными участниками экспертных, рабочих, творческих групп. В 2021 году проведена экспертной группой оценка уровня квалификации педагогов МБДОУ № 10, результатом которой стала разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов и программы профессионального развития педагогов. Рабочей группой разработаны: программа развития МБДОУ №10 на 2021- 2025 г., рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Творческими группами организованы и проведены конкурсы: «Проектирование центров детской активности», «Территория детства» (по благоустройству территории).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях ГМО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; участие в конференциях, конкурсе Л.К. Выготского, в вебинарах; публикации на страницах Продленка.ru.

В 2021 году в МБДОУ трудоустроены 7 молодых педагогов.

Задача руководителя, старшего воспитателя – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество. В ДОУ сложились свои традиции, своя система работы с начинающими педагогами. Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога:

- анкетирование;
- консультирование;
- семинары-практикумы;
- открытые занятия;
- совместные занятия;
- посещение занятий опытных педагогов и т.д.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

#### **2.4. Материально-техническая база, предметно развивающая среда**

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, совмещенные музыкальный зал и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Детский сад имеет 11 компьютеров и 5 ноутбуков

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

В этом году проведены следующие мероприятия:

- Пополнение предметно-пространственной среды оборудованием и инвентарем для игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей (краевые субвенции, платные услуги);
- Разработка и реализация совместных с родителями проектов по благоустройству и озеленению территории МБДОУ (добровольные пожертвования).

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из приоритетных

В дошкольном учреждении по предписаниям Роспотребнадзора произведен ремонт в буфетных 10 групп, в 2 группах заменены оконные рамы.

**Вывод:** Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В дошкольном учреждении необходимо провести работы по замене кафеля на пищеблоке, заменить устаревшее технологическое оборудование. Дополнительно разместить светильники во всех групповых дошкольного учреждения.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- § Качество методической работы;
- § Качество воспитательно-образовательного процесса;
- § Качество работы с родителями;
- § Качество работы с педагогическими кадрами;
- § Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В 2021 году были проведены тематические контроли: «Готовность групп, помещений к новому учебному году», «Оценка уровня компетентности педагогов по вопросу использования онлайн-ресурсов «Организация деятельности воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». «Организация воспитательной и образовательной деятельности с детьми 6-7 лет в соответствии с ООП ДО».

**Вывод.** В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Аленушка» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек / 17,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек / 17,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек / 17,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек / 38,2%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 Человек / 35,3 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 Человек / 59 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 Человек / 59%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 84,8%
1.8.1	Высшая	10 Человек / 30,3 %



1.8.2.	Первая	30,3 %
		12 Человек / 36,4 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 Человек / 26,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 Человек / 38,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 Человек / 27,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 Человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 Человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 10



Н.Л. Кушнерова