

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №10 «Алёнушка»

663600, г. Канск, ул. Калинина д. 37, т (39161) 3-42-52

---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Педсовета

\_\_\_\_\_ Е.А.Шерстобаева

«    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №10

\_\_\_\_\_ Н.Л.Кушнерова

## **Индивидуальная программа профессионального развития на 2017–2020 уч. г.г.**

---

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

г.Канск

2017г.

## **1. Личная карта педагога.**

**1. Год рождения:** 07.02.1978 г.

**2. Образование:** среднее профессиональное

- «Канский педагогический колледж» по специальности «Учитель ручного и обслуживающего труда». (1999 год)

- Профессиональная переподготовка. Красноярский педагогический колледж №2 по программе «Подготовка воспитателя детей дошкольного возраста», «Воспитатель детей дошкольного возраста», 1008 ч, 2010 год.

**3. Квалификационная категория:** высшая

**4. Стаж педагогической деятельности:** - 15,5 лет, в данной должности – 15,5 лет.

**5. Прохождение курсов:**

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе «Реализация регионального компонента в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 108 акад.час. (Регистрационный номер 855), город Красноярск (2015г.)

**7. Методическая тема (по выявленной проблеме с детьми):**

Углубленная работа по теме «Формирование самооценки ребенка дошкольного возраста»

**8. Технологии, программы, методическая литература используемые в образовательном процессе:**

- программа развития детей дошкольного возраста «Тематические дни и недели в детском саду (А.Е. Алябьева);

- методическое пособие «Занятия по развитию речи» (В.В.Гербова)

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А.Лыкова)

- технология гражданско-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева);

- методическое пособие «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» (Л.Н. Прохорова)

- технология, обеспечивающая эмоциональное благополучие ребёнка «Я, ты, мы». (О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина).

- методическое пособие «Конспекты занятий в старшей группе детского сада по экологии» (В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова)

- методическое пособие «Конспекты занятий в старшей группе детского сада по познавательному развитию» (В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова)

- методическое пособие «Организация деятельности детей на прогулке» (Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова)

- методические рекомендации. Практический курс математики для

дошкольников. «Раз - ступенька, два - ступенька ....) (Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина

- программа развития детей дошкольного возраста «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)

### **9. Общественно-педагогическая деятельность:**

- Руководитель территориальной творческой группы ГМО воспитателей групп детей старшего возраста, 2016 - 2017г.

- Деятельность в составе группы по разработке критериев качества работы сотрудников для установления стимулирующих выплат (в рамках участия ДОО в краевом эксперименте по переходу на НСОТ), 2011г.

- Деятельность в составе группы по разработке критериев качества работы сотрудников для установления стимулирующих выплат 2014г., 2017.

- Деятельность в составе группы по установлению стимулирующих выплат сотрудникам, 2011г. - 2017г.

- Деятельность в составе творческой группы по разработке и составлению календарно - тематического планирования в соответствии с ФГТ, 2012г.

- Председатель профсоюзного комитета с 2012г.

- Деятельность в составе экспертной группы по оценки уровня квалификации педагогов.

- Наставник:

- Целенаправленное и планомерное сопровождение начинающего педагога в течение 4 лет, 2012г - 2016г.

- Сопровождение молодых педагогов ДО, участвующих в проведении открытых занятий.

- Сопровождение студентов «Канского педагогического колледжа» (в рамках сотрудничества ДО и «Канского педагогического колледжа») 2015г., 2017г.

- Деятельность в составе творческой группы по разработке и составлению календарно - тематического планирования по НРК, 2015г.

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время общество испытывает стремительные перемены. Прошло то время когда одного образования хватало на всю жизнь. Смена образовательных стандартов, растущая вариативность дошкольного образования, открытость образовательного пространства, приводящая к сосуществованию различных образовательных моделей и технологий – все это достаточно резко меняет представление о значимости профессиональных качеств современного педагога ДООУ.

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представить **модель современного педагога**, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;
- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;
- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование.

На основе оценки уровня квалификации педагога (самооценки и экспертной оценки), проведенной в МБДОУ № 10 в соответствии с

положением о внутренней оценке качества образования, были выявлены дефициты собственной профессиональной деятельности в разделах "Ч" Развитие представлений о человеке в истории и культуре, развивающая предметно-пространственная среда, и определены возможности решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов образовательной организации и возможностей внешней среды. В результате чего разработана индивидуальная программа профессионального развития педагога и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

### 3. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2017-20 уч. гг.
<b>Разработчик программы</b>	– воспитатель. Образование средне-профессиональное. - Канский педагогический колледж по специальности «Учитель ручного и обслуживающего труда». Город Канск (1999г.) - Профессиональная переподготовка в КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2» по программе «Подготовка воспитателя детей дошкольного возраста» (регистрационный номер 31), г. Красноярск (2010 г.) Стаж работы 15.5 лет.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»</li> <li>• Образовательная программа МБДОУ №10 «Аленушка».</li> <li>• ФГОС дошкольного образования.</li> </ul>
<b>Концепция Программы</b>	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
<b>Цель Программы</b>	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.</li> <li>2. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам</li> <li>3. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, информационно - компьютерных, здоровьесберегающих технологий.</li> <li>4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказание творческой и интеллектуальной поддержке воспитанников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.</li> <li>2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.</li> </ol>

	<p>3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.</p> <p>4. Повышения уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2017-2020гг.</p> <p>I этап 2017г- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>II этап 2018-19гг – основной этап (практическая реализация программы);</p> <p>III этап 2019-20гг.аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).</p>

#### 4 . Программа профессионального совершенства.

№ п\п	Мероприятия программы	Индикатор ожидаемого результата		Ожидаемые результаты
		2017 г. – 2019г.	2019г. – 2020г.	
<b>Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития</b>				
1.	Изучение нормативного документа	Закон РФ «Об образовании».		Повышение профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС.
2.	Изучение нормативного документа	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»		
3.	Изучение документа	Основная общеобразовательная программа «Успех»		
4.	Изучение документа	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ		
5.	Изучение научно-методической литературы	Парциальная программа «Мой любимый город Канск». Методические рекомендации для педагогических работников ДОО «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»		
<b>Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования</b>				
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования «Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО».		Повышение квалификационной категории.
2.	Посещение семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов и т. д.,	«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»; Реализация парциальной программы «Мой любимый город Канск».		Повышение профессиональной компетентности. Создание новых форм практической работы

3.	Активное участие в работе вебинаров:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»</li> <li>▪ «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>	Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ	
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.</b>				
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.	Участие в краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Воспитатель России 2018»</li> <li>• Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</li> </ul>			Повышение профессионального мастерства и значимости профессии.
<b>Участие в системе дошкольной методической работе.</b>				
1.	Методическое объединение воспитателей дошкольных групп МБДОУ.	Презентация опыта работы « <b>Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через использование неформального материала</b> »	Презентация опыта работы « <b>Влияние образовательной среды группы на эмоциональное благополучие и психическое здоровье детей</b> »	<p>Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции.</p>
3.	Создание условий обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС.	<p>Организация РППС группы в соответствии с парциальной программой «Мой любимый город Канск»</p> <p>Открытые показы НОД для молодых специалистов МБДОУ №10</p>	«Организация воспитательно-образовательного процесса с использованием неформального материала»	Повышение профессиональной компетенции.



4.	Активное участие в работе профессиональной группы.	Рабочая группа МБДОУ « Развитие кадрового потенциала»	Творческая группа педагогов в рамках ГМО	Создание новых форм практической работы с дошкольниками. Обобщение опыта внедряемых инноваций.
5.	Ведение персонального сайта с целью тиражирование собственного опыта	Создать банк данных инновационных идей через ведение персонального сайта.		Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального сайта.

#### **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

1.	Презентация опыта работы на муниципальном и региональном уровне.	Педагогическая конференция работников ОУ г. Канска и групп восточных регионов Красноярского края.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция <b>Статья</b> «Влияние образовательной среды группы на эмоциональное благополучие и психическое здоровье детей »	Презентация инновационного опыта работы.
2.	Мастер-класс на методическом объединение воспитателей МБДОУ.	Проведение мастер-класса <b>«Игры и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки ребенка»</b>		Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности.

#### **Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников**

1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 50% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.	Вовлечение не менее 60% детей в мероприятия, направленные на развитие одаренности	Участие детей в интеллектуальных творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.
----	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская викторина «ЧИП»</li> <li>• Городской конкурс художественного творчества посвящённый « 130-летию С.Маршака»</li> <li>• Городской творческий конкурс «Планета детства»</li> <li>• Городской интеллектуальный конкурс "Маленькие академики"</li> <li>• Городской конкурс чтецов.</li> <li>• Городской фестиваль детских проектов.</li> </ul>	Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.
--	--	--	---

**Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни**

1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение «Паспорта здоровья» воспитанника.	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.	Увеличить показатель индекса здоровья на 2% от показателя предыдущего года.  Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы. Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий.	Увеличить показатель индекса здоровья на 0,5%,	Увеличение индекса здоровья до 18%. Увеличение количества не болеющих детей.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями. Участие в городских мероприятиях, «Весёлые старты», спортивных мероприятиях в ДОУ «Олимпиада».	Увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями. Участие в городских мероприятиях, спортивных мероприятиях в ДОУ. Городская спартакиада Городской спортивный конкурс фитнес-марафон	Участие в городских спортивных мероприятиях.

**Самодиагностика, анализ результатов достижений**